

«Принято»
на педагогическом совете
от «28 » 08 2017г.
протокол № 1

«Утверждено»
приказом и.о.директора
МБУ «ФОК «Олимпийский»
от« 31 » 08 2017 г. № 57

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации обучения учащихся по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению в пределах осваиваемых дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок устанавливает правила обучения по индивидуальному учебному плану в муниципального бюджетного учреждения «Физкультурно-оздоровительный комплекс «Олимпийский»» (далее – Учреждение).

1.2. В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учащиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемых дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ в порядке, установленном локальными нормативными актами.

1.3. Положение устанавливает порядок обучения по индивидуальному учебному плану в Учреждении. Учебный план обеспечивает освоение дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ по видам спорта, под контролем тренера-преподавателя, с последующей аттестацией на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

1.4. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение дополнительной общеобразовательной предпрофессиональной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

1.5. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении учащегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если

индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации учащихся.

1.6. При обучении по индивидуальному учебному плану нормы в части минимума содержания и структуры дополнительной общеобразовательной предпрофессиональной программы должны быть выполнены в полном объеме.

1.7. Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется в соответствии с решением Педагогического совета и утверждается приказом директора Учреждения.

2. Цели и задачи применения индивидуальных учебных планов.

2.1. Индивидуальный учебный план обеспечивает освоение дополнительной общеобразовательной предпрофессиональной программы на основе индивидуализации и вариативности ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося, в том числе ее реализации в ускоренные сроки.

2.2. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного учащегося на основании реализуемой дополнительной общеобразовательной предпрофессиональной программы, и предусматривает для учащихся возможность иного режима посещения учебно-тренировочных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием, а также иных сроков прохождения промежуточной и итоговой аттестации.

При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания предметных областей, входящих в учебный план дополнительной общеобразовательной предпрофессиональной программы

2.3. Целью формирования индивидуальных учебных планов является удовлетворение потребностей и поддержка талантливых детей путем выбора оптимального уровня учебно-тренировочного процесса и дополнительной общеобразовательной предпрофессиональной программы, соответствующей выбранному этапу спортивной подготовки, темпов и сроков их освоения; мотивация учащихся на активную образовательную и тренировочную деятельность с учетом требований времени, их образовательных запросов и физических возможностей, условий образовательного процесса в Учреждении.

2.4. Основными задачами применения индивидуальных учебных планов являются:

- поддержка одаренных учащихся, создание для них возможности

развивать способности, совершенствовать знания, умения, навыки через модули углубленной подготовки;

- создание условий для индивидуального физического и нравственного развития учащихся.

3. Требования к содержанию индивидуальных учебных планов

3.1. Индивидуальные учебные планы составляются в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ.

3.2. Индивидуальный учебный план отражает структуру дополнительной общеобразовательной предпрофессиональной программы, в части наименования предметных областей, форм проведения учебно-тренировочных занятий, проведения консультаций, промежуточной и итоговой аттестации учащихся с обозначением их форм и наименований. Учебный план определяет перечень, последовательность изучения предметных областей по годам обучения, объем часов по каждой предметной области (максимальную и самостоятельную нагрузку учащихся).

3.3. Учащийся, при достижении определенных результатов, по решению Педагогического совета, может быть переведен на индивидуальный учебный план, который предусматривает дальнейшее развитие и совершенствование результатов учащегося через индивидуальный подбор предметных областей программы, подбора учебно-тренировочной нагрузки, соотношение теоретических и практических часов.

3.4. В ходе обучения по индивидуальному учебному плану, может возникнуть необходимость его корректировки, которая производится тренером-преподавателем и доводится до сведения начальника отделения дополнительного образования и родителей (законных представителей) учащегося.

4. Реализация учебно-тренировочного процесса по индивидуальному учебному плану

4.1. Решение об освоении учащимся дополнительной общеобразовательной предпрофессиональной программы по индивидуальному учебному плану принимается Педагогическим советом учреждения.

4.2. Применение индивидуального учебного плана осуществляется в следующем порядке :

- родители (законные представители) учащегося, подают заявление на

обучение по индивидуальному учебному плану;

- тренер-преподаватель, работающий с учащимся, готовит обоснование для предоставления ему индивидуального учебного плана; составляет индивидуальный учебный план в дополнение к основным утвержденным дополнительным общеобразовательным предпрофессиональным программам и готовит его к рассмотрению на Педагогическом совете;

- начальник отделения дополнительного образования совместно с инструктором - методистом осуществляет проверку индивидуального учебного плана учащегося и готовит его к утверждению Педагогическим советом учреждения;

- решение об освоении учащимся дополнительной общеобразовательной предпрофессиональной программы по индивидуальному учебному плану принимается Педагогическим советом и утверждается директором учреждения;

- решение доводится до сведения учащегося и его родителей (законных представителей).

4.3. Сроки осуществления перечисленных выше действий и ответственные лица конкретизируются приказами директора учреждения.

4.4. Учебно-тренировочные занятия по реализации индивидуального учебного плана регулируются нормами организации образовательного процесса в учреждении.