

Муниципальное бюджетное учреждение
«Физкультурно-оздоровительный комплекс «Олимпийский»

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета

Протокол № 6
от « 29 » 09 2018г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора МБУ «ФОК
«Олимпийский»

№ 6/1-Д От « 30 » 08 2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О порядке обучения о по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, в пределах осваиваемых дополнительных общеобразовательных программ в Муниципальном бюджетном учреждении «Физкультурно-оздоровительный комплекс «Олимпийский»

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок устанавливает правила обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению в пределах осваиваемых дополнительных общеобразовательных программ в муниципальном бюджетном учреждении «Физкультурно-оздоровительный комплекс «Олимпийский» (далее – Учреждение).

1.2. В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учащиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемых дополнительных общеобразовательных программ в порядке, установленном локальными нормативными актами.

1.3. Положение устанавливает порядок обучения по индивидуальному учебному плану в Учреждении. Учебный план обеспечивает освоение дополнительных общеобразовательных программ на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

1.4. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение дополнительной общеобразовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

1.5. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного учащегося или группы учащихся на основе учебного плана Учреждения в соответствии с реализуемой дополнительной общеобразовательной программой, со спецификой и возможностями Учреждения.

1.6. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на отдельный период в течение обучения, либо на срок, указанный в заявлении учащегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

1.7. Индивидуальный учебный план определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации учащихся.

1.8. При обучении по индивидуальному учебному плану нормы в части минимума содержания и структуры дополнительной общеобразовательной программы должны быть выполнены в полном объеме.

1.9. Индивидуальный учебный план может быть предоставлен любому учащемуся, при приеме на обучение по дополнительной общеобразовательной программе в течение учебного года на разные года обучения (при наличии свободных мест в учебной группе).

1.10. Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется в соответствии с решением Педагогического совета и утверждается приказом директора Учреждения.

2. Цели и задачи применения индивидуальных учебных планов. Категории обучающихся по индивидуальному учебному плану.

2.1. Индивидуальный учебный план обеспечивает освоение дополнительной общеобразовательной программы на основе индивидуализации и вариативности ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося, в том числе ее реализации в ускоренные сроки.

2.2. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного учащегося на основании реализуемой дополнительной общеобразовательной программы, и предусматривает для учащихся возможность иного режима посещения учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием, а также иных сроков прохождения промежуточной аттестации. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания предметных областей, входящих в учебный план дополнительной общеобразовательной программы

2.3. Целью формирования индивидуальных учебных планов является удовлетворение потребностей детей путем выбора оптимального уровня учебного процесса и дополнительной общеобразовательной программы; мотивация учащихся на активную образовательную и тренировочную деятельность с учетом требований времени, их образовательных запросов и физических возможностей, условий образовательного процесса в Учреждении.

2.4. Основными задачами применения индивидуальных учебных планов являются:

- поддержка одаренных учащихся, создание для них возможности развивать способности, совершенствовать знания, умения, навыки через модули углубленной подготовки;
- создание условий для индивидуального физического и нравственного развития учащихся.

2.5. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для следующих категорий обучающихся:

- высокомотивированные, одаренные дети, способные осваивать дополнительные общеобразовательные программы ускоренно или самостоятельно;
- учащиеся, принятые на обучение в Учреждение в течение учебного года на разные года обучения (при наличии свободных мест в учебной группе) и не изучавшие один или несколько предметов из учебного плана данной дополнительной общеобразовательной программы Учреждения;
- учащиеся, имеющие академические задолженности.

3. Требования к содержанию индивидуальных учебных планов

3.1. Индивидуальные учебные планы составляются в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных программ.

3.2. Индивидуальный учебный план отражает структуру дополнительной общеобразовательной программы, в части наименования предметных областей, форм проведения учебных занятий, проведения консультаций, промежуточной аттестации

учащихся с обозначением ее форм и наименований. Учебный план определяет перечень, последовательность изучения предметных областей по годам обучения, объем часов по каждой предметной области (максимальную и самостоятельную нагрузку учащихся).

3.3. Учащийся, при достижении определенных результатов, по решению Педагогического совета, может быть переведен на индивидуальный учебный план, который предусматривает дальнейшее развитие и совершенствование результатов учащегося через индивидуальный подбор предметных областей программы, подбора учебной нагрузки, соотношение теоретических и практических часов.

3.4. В ходе обучения по индивидуальному учебному плану, может возникнуть необходимость его корректировки, которая производится тренером-преподавателем и доводится до сведения заместителя директора по учебно-спортивной работе и родителей (законных представителей) учащегося.

4. Реализация учебного процесса по индивидуальному учебному плану

4.1. Решение об освоении учащимся дополнительной общеобразовательной программы по индивидуальному учебному плану принимается Педагогическим советом учреждения.

4.2. Применение индивидуального учебного плана осуществляется в следующем порядке:

- перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних граждан, либо по заявлению совершеннолетних граждан;

- тренер-преподаватель, работающий с учащимся, готовит обоснование для предоставления ему индивидуального учебного плана; составляет индивидуальный учебный план в дополнение к основным утвержденным дополнительным общеобразовательным программам и готовит его к рассмотрению на Педагогическом совете;

- заместитель директора по учебно-спортивной работе совместно с инструктором-методистом осуществляет проверку индивидуального учебного плана учащегося и готовит его к утверждению Педагогическим советом учреждения;

- решение об освоении учащимся дополнительной общеобразовательной программы по индивидуальному учебному плану принимается Педагогическим советом и утверждается приказом директора учреждения, в котором указываются следующие сведения: индивидуальный учебный план по освоению дополнительной общеобразовательной программы; период, на который разрабатывается учебный план; количество часов; формы и сроки промежуточной аттестации; ФИО тренера-преподавателя, который осуществляет обучение по индивидуальному учебному плану;

- решение доводится до сведения учащегося и его родителей (законных представителей).

4.3. Сроки осуществления перечисленных выше действий и ответственные лица конкретизируются приказами директора учреждения.